

# ECRITAU

*mag*

**Quelle morale  
nouvelle  
pour l'humain nouveau ?**

**Harcèlement  
scolaire**

**École  
et méchanceté**

**Abdesselam Bougedrawi**



**Je procède à une refonte tant sur le fond que sur l'aspect de mes différentes plates-formes sur le Web. J'améliore la fluidité de la lecture de mes articles. J'opte pour une esthétique épurée.**

**Ma boutique est en ligne. Vous pourrez y acquérir mes ouvrages au format PDF. Chacune de mes nouvelles publications vous sera proposée en premier lieu sur ma boutique au prix promotionnel de 0,99 €. Ensuite, lors de sa publication sur Amazon, le prix unique sera de 2,49 €. Le paiement est 100% sécurisé.**

**Le système Stripe, mondialement connu, vous permet d'effectuer vos achats en toute sécurité. Vos données ne sont utilisées que pendant**

**votre transaction, ils ne seront en aucun cas  
sauvegardés dans une base de données.**

**En achetant directement mes Ebooks sur ma  
boutique, vous garantissez aussi bien mon  
indépendance que la persistance d'opinions  
différentes.**

**Liens utiles :**

**BOUTIQUE :** <https://abdesselamboutique.com/>

**BL :** <https://abdesselambougedrawi.com/>

**ECRiTAU mag :** <https://ecritaumag.com/>

## Édito

**Je suis heureux de vous présenter une nouvelle parution gratuite du magazine ECRiTAU. Deux thèmes essentiels sont abordés :**

- Quelle morale nouvelle pour l'humain nouveau en Occident ?**
- Le harcèlement scolaire**

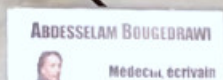
**Vous trouverez, pareillement, quelques articles que je vous laisse découvrir.**

**C'est ici que débute la résistance contre la tyrannie des intellectuels ainsi que contre leur domination sur notre pensée.**

En ce moment, progressivement, sans que l'on y prenne garde, s'installe une terrifiante aliénation de la pensée. Elle est la conséquence d'une tyrannie intellectuelle qui s'est installée au fil des décennies. Aujourd'hui, plus que jamais, il est l'heure de tourner le dos à des penseurs obsolètes et délétères.

Je ne cesse d'œuvrer pour que des voix différentes, citoyennes, puissent s'exprimer. Avec mes publications, en tant qu'auteur indépendant, je vous invite à recouvrer, plus que votre liberté, l'esprit même de la liberté perdue.

*Abdesselam Bougefrawi*



**QUELLE NOUVELLE MORALE POUR  
L'HUMAIN NOUVEAU ?**

# **I QUELLE NOUVELLE MORALE POUR L'HUMAIN NOUVEAU ?**

**Dans l'un de mes essais, je décris l'émergence d'un humain nouveau. Il s'agit de l'homme monade. Il est caractérisé par les éléments suivants :**

- Il n'a besoin de rien d'autre, en dehors de lui-même.**
- S'il est cynique, ceci est perçu en tant que vertu.**

**Cependant, l'une des puissantes particularités de l'humain monade consiste en une revendication d'une liberté personnelle sans limites. Même s'il s'agit d'un phénomène social récent, il me parut nécessaire de s'interroger**

**sur la nature de la morale adaptée à cette transformation humaine.**

**Quelle est la morale actuelle ?**

**Dans le monde occidental, deux styles de morale prédominent. La morale chrétienne dite kantienne ; la morale utilitariste présente dans les pays anglo-saxons. La morale elle-même peut se définir par de la bienveillance associée au respect, mais envers autrui.**

**1– morale chrétienne**

**Selon la morale chrétienne, une action porte en elle, dans l'absolu, sa propre valeur morale de biens ou de mal. La notion de mal diffère fondamentalement de celle religieuse de péché. Il existe, donc, un ensemble de valeurs**



**transcendantes qui portent en elles-mêmes leurs propres valeurs.**

**Dans l'absolu, selon la morale kantienne ou chrétienne, le fait de voler sera toujours considéré en tant que mauvaise action. Pareillement, pour le mensonge.**

## **2 – Morale utilitariste**

**Selon l'autoritarisme, aucune action n'est bonne ou mauvaise dans l'absolu. Sa valeur morale s'accomplit dans les effets bénéfiques qu'elle peut apporter à l'humain.**

**Dans la morale chrétienne, le fait de mentir est considéré comme une action grave. Dans l'utilitarisme si le fait de mentir produit un effet bénéfique pour une majorité de personnes,**

**alors cette action de mentir porte en elle une bonne valeur morale.**

**3 caractéristiques de la morale chrétienne et de l'utilitarisme.**

**Que ce soit la morale chrétienne, ou que ce soit la morale utilitariste, les deux ont pour particularité d'être dirigées envers autrui. La bonne action n'est pas dirigée vers soi-même, vers les autres.**

**Dans l'utilitarisme les bénéfices que l'on recherche à travers une action ne sont jamais personnels. Ces bénéfices sont pour le bien de la majorité. On peut même dire qu'il y a une certaine notion du sacrifice dans la pensée utilitariste.**

**Il est important de comprendre la notion de subjectivité qui s'est répandue avec Descartes. Elle diffère de manière remarquable de l'égoïsme. Si l'on est subjectif, ceci est essentiellement dans un but de s'affirmer. L'affirmation de soi permet de s'affranchir des superstitions qui, justement, peuvent interférer avec une morale chrétienne altruiste.**



**DISPONIBLE SUR AMAZON**

**3,49 €**



## **II QUELLE NOUVELLE MORALE POUR L'HUMAIN NOUVEAU ?**

### **ANCIENNE MORALE POUR UN MONDE ANCIEN**

**Il me parut important, essentiellement pour les plus jeunes d'entre nous, de fournir un aperçu de l'ancienne morale qui était adaptée à ce monde révolu. Il ne s'agit, nullement, de dire qu'un monde est meilleur que l'autre. Il est important de comprendre que les motivations essentielles des individus étaient en partie dues à la présence d'une éthique individuelle qui se traduisait collectivement.**

### **De grandes causes communes**

**À partir des années 60, les décennies suivantes, les mêmes causes unissaient des jeunes à travers le monde. Le protest song, Woodstock, la chanson engagée, n'avaient pour but que de**

**combattre les inégalités, les guerres, les injustices. Le courage de Joan Baez, tant par ses chansons que par son engagement sur le terrain est exemplaire d'une période remarquable. Le fait culminant sera atteint par le célèbre discours de Martin Luther King, I have a dream. Ils furent des millions à l'avoir écouté. À travers le monde on s'organisait pour lutter contre le racisme, la ségrégation raciale. Ensuite, ce fut avec succès contre la guerre du Vietnam.**

### **De grands rapprochements culturels**

**Les jeunes du monde entier lisaient les mêmes philosophes, adhéraient aux idées du communisme et du partage. Ils écoutaient les chansons des Beatles, celles des Rolling Stones.**

**La diffusion sur quelques télévisions du Commonwealth du couronnement de la reine Élisabeth II fut porteuse de grands espoirs, la télévision rapprocherait les peuples.**

**Les jeunes de cette époque pensaient sincèrement que la télévision permettrait aux jeunes de tous pays d'apprendre à se connaître. Ainsi, on vit émerger des émissions à vocation internationale. Jeux sans Frontières¶, connaissance du monde.**

**Pour que les humains communiquent entre eux, on se mit à réapprendre une langue commune, l'espéranto.**

**Recherche de liberté**

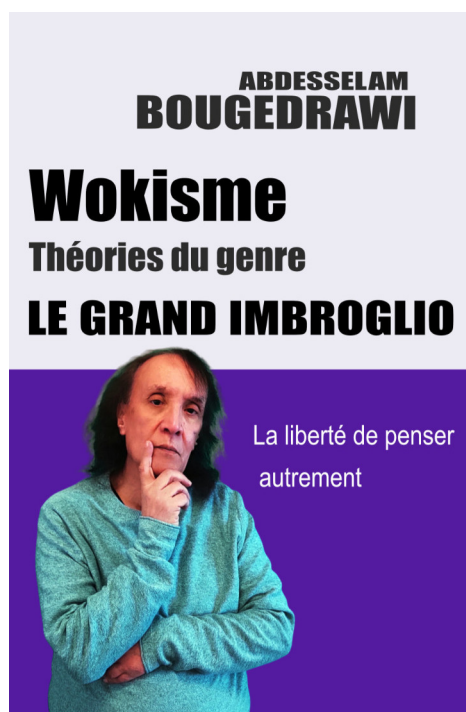
**Si les jeunes de cette époque recherchaient leur indépendance, il était question de refus de la soumission, d'une révolte. Ceci ne représentait jamais l'égoïsme.**

**Il y aurait beaucoup de choses à dire sur cette époque. Le plus important est que les actions avaient pour assise une morale traditionnelle que l'on partageait.**

**Énormément à dire**

**Il y aurait beaucoup de choses à dire. L'idée maîtresse consiste en ce que la morale**

ancienne représentait l'élément catalyseur  
d'une action de justice, d'égalité et de liberté.



**DISPONIBLE SUR AMAZON**

**3,49 €**

# III QUELLE NOUVELLE MORALE POUR L'HUMAIN NOUVEAU ? TROISIÈME PARTIE

**Humain nouveau**

**Dans mon essai, [transfiguration de l'humain en Occident. La naissance de la monade](#), je décris l'humain occidental nouveau. Il possède les caractéristiques suivantes :**

- Il n'a besoin de rien d'autre que de lui-même.**
- S'il est cynique, ce cynisme est perçu en tant que vertu.**

**Un exemple ancien permettra aux lecteurs de comprendre le sens de mes propos. Dans une émission de Bernard Pivot, un écrivain connu déclarait à propos de sa compagne devenue**



**alcoolique. *Je ne lui ai quand même pas mis la bouteille à la main.***

**Cette phrase, dure en réalité, fut prononcée avec une profonde indifférence. La notion de compassion disparut. La déchéance de cette femme n'émut à aucun moment cet intellectuel.**

**Le cynisme vertueux se rencontre chez une partie des personnes cultivées, des philosophes, des journalistes. Cependant, on le retrouve chez des personnalités au niveau culturel non élevé. On pourrait citer, des influenceurs ainsi que des Youtubeurs.**

**Ils représentent l'homme monade et cynique. Leurs discours, leurs rhétoriques, sont caractéristiques d'un comportement déloyal, profondément égoïste.**

**Un univers mental orienté essentiellement vers soi-même**

**Dans mon article précédent, je décrivais une génération orientée envers autrui. L'affirmation ainsi que la perception de soi-même n'avaient**

**de sens que dans la mesure où elles étaient orientées vers un bien-être général.**

**En ce moment, l'univers mental et émotionnel des individus ne prend en compte que soi-même. Le monde n'est plus perçu en tant qu'entité réelle avec sa souffrance, sa tristesse, son malheur, ses joies, ses espérances. On élabore un univers selon ses propres obsessions. La réalité palpable, celle évidente cesse d'exister pour être remplacée par une représentation de substitution purement égoïste.**

**Dans cette conception de l'univers, les humains qui ne correspondent pas aux obsessions de ces individus cyniques se trouvent désincarnés. Ils sont expropriés de toute valeur d'être vivant. On les prive de compassion, de pitié, de clémence. Ils ne comptent plus dans la mesure où ce qui est important c'est exclusivement l'homme cynique.**

**Dans mon essai, [le Sycrobsper et les intellectuels](#), je décris le syndrome de croyance**

obsessionnelle persistante. Vous en saurez plus sur les personnalités des intellectuels et des philosophes. [Le Sycrobsper et les intellectuels](#) est disponible sur Amazon.

**Disparition des grandes causes et de l'altruisme**

Contrairement aux anciennes générations qui luttait pour un idéal universel, actuellement l'homme cynique procède par indifférence. La raison est que dans son univers ainsi que dans son imaginaire, le principe même de grandes causes et d'altruisme disparaît. Ce sera toujours moi, ensuite moi.

Si une communauté de compassion se manifeste, on la considérera en tant que paria.

On s'accommode facilement des génocides, pire, on s'y complaît.

Si les grandes causes et l'altruisme disparaissent, inversement, la hargne envers les personnes différentes s'accroît. L'apogée de la sournoiserie est atteint lorsque sous couvert de grandes causes, on ne recherche que son

**propre intérêt, la satisfaction de ses obsessions.**

### **Usage de procédés amoraux et immoraux**

**L'une des conséquences directes de l'humain cynique consiste en son immoralité et son amoralité. Si ces deux notions étaient dénoncées auparavant, ce ne peut être le cas actuellement. La morale classique s'étant estompée de manière progressive, la définition d'amoral et d'immoral ne possède aucun sens. En effet, si la morale n'est plus perçue en tant qu'élément sacré des relations humaines, son manque, sa corruption, deviennent absents de l'univers mental.**

**Le mensonge qui représentait une action immorale majeure s'intègre parfaitement dans les comportements. Il ne s'agit nullement d'un mensonge pour le bien-être général comme dans l'utilitarisme. Mentir ne porte en lui aucune réprobation dans un univers dépourvu d'éthique. L'intérêt général, quant à lui, est quasiment inexistant.**

## **Le féminisme, un exemple de cynisme**

**Depuis cinq ans, avec #balancetonporc, on assiste à une attaque systématique de féministes contre les hommes. On prête à l'individu masculin toute sorte de caractéristiques. Il est violent, il est vulgaire, il est violeur. Il est inutile de rajouter à cette liste interminable.**

**Avec le recul, on se rend compte que ce mouvement est motivé exclusivement par une haine contre les hommes et ce qu'ils représentent en concordance avec l'univers mental obsessionnel de certaines féministes. Pour nuire aux hommes, tout devient permis, même les actions immorales.**

**Le devenir des femmes n'est presque jamais pris en considération. Vous ne verrez nullement des féministes visiter un centre pour jeunes femmes en détresse. Je pourrais affirmer, sans me tromper, cela ne se fera jamais.**

# Abdesslam Bougedrawi

## Les enquêtes du commissaire Florian Becker

2,49 €



**On arrive à cette conclusion, pour détruire la cible de son angoisse, ici le Masculin, on est prêt à sa propre destruction.**

**Énormément à dire**

**Il y aurait énormément de choses à dire sur l'humain nouveau. La morale classique, telle que je la décris dans mon premier article, se trouve totalement anachronique. L'idée maîtresse consiste en ce que la morale ancienne n'est plus adaptée à l'humain nouveau. Il n'est plus possible de demander à ces personnes nouvelles de ne jamais mentir, de ressentir de la compassion, encore moins de se sacrifier pour autrui. Probablement, je développerai ce sujet dans un de mes futurs essais.**

**Je continue dans un prochain article sur la notion de liberté individuelle extrême.**

## **IV QUELLE NOUVELLE MORALE POUR L'HUMAIN NOUVEAU ? QUATRIÈME ET DERNIÈRE PARTIE**

**Parmi les conséquences inattendues de l'humain actuel, on pourrait citer l'émergence de droits et d'exigences nouveaux. L'ensemble de ces éléments repose essentiellement sur une interprétation strictement personnelle de la liberté. Elle s'adapte parfaitement à la personnalité cynique de la monade. Une liberté m'est due par le simple fait que je la désire. En conséquence, ma liberté permet mes exigences ainsi que mes droits.**

**Liberté, exigence, droit.**

**Auparavant, les libertés ainsi que les exigences et les droits qui en découlaient résultaient d'une**



**réflexion collective. Certainement, la liberté personnelle était conditionnée par celle d'autrui.**

**On parlait de liberté philosophique, de liberté allégorique. Une célèbre phrase de Jean-Paul Sartre, jamais nous n'avons été plus libres que sous l'occupation allemande.**

**La liberté, ou son équivalent anglais Freedom, représenter une transcendance. J'ai consacré un essai sur l'universalité telle qu'elle est perçue en Occident. Généralement, la genèse de la liberté constituait une réaction aux injustices des sociétés. Souvent, on recherchait la liberté pour autrui. Je vous invite à lire mon second article sur ce thème.**

**Les exigences et les droits, quant à eux, étaient conditionnés par le réalisme et l'éthique. On n'exigeait que ce qui était possible moralement.**

**Je le veux, parce que je le peux**

**Avec l'apparition de l'homme monade tel que je le décris dans mon essai, transfiguration de l'humain en Occident. La naissance de la monade, la notion de liberté, de droits et d'exigences est basée sur le vouloir. Je veux ce droit, donc irrémédiablement il m'est dû. Ces exigences ne sont conditionnées que par la personne elle-même.**

**En son temps, humanisme situait l'humain au centre de tous les intérêts. Ce qui signifiait que l'on devrait s'occuper du bien-être de l'humain pris dans son ensemble. Ceci suppose une solidarité entre personnes. Actuellement, l'humain se situe au centre de lui-même. On me doit de l'intérêt parce que c'est moi.**

**Le corollaire est que mon intérêt prime sur celui d'autrui. Cette situation diffère**

**fondamentalement de la précédente gérée par la morale que j'ai décrite dans la première partie de cette série d'articles.**

**Quelques libertés individuelles nouvelles**

**Parmi les libertés, le droit au changement de sexe est des plus éclatants. Je suis un homme ou une femme en fonction de mon désir. À partir de cette exigence personnelle émergent d'autres. Droit à des opérations chirurgicales de changement de sexe ; volonté d'étendre ce droit à des adolescents ou encore à des enfants.**

**Le droit personnel et subjectif, par le simple désir, se transforme en option universelle transcendante. Puisque je le veux, puisque je le désire, cela devrait s'appliquer à l'univers.**

**Des explications limites**

**Ainsi, selon ces personnes, on devrait distinguer le sexe social du sexe biologique. Dans mon essai, Wokisme, théorie du genre, le grand imbroglio, je relate cet exemple.**

**Aux Pays-Bas, un homme de 70 ans biologique se sentait socialement âgé de 50 ans. Il voulait que, à l'image du changement de sexe, l'on changeât son âge. On le lui refusa.**

**Ceci implique que ce qui est vrai dans une condition cesse de l'être dans une autre.**

**Ce cas basé sur un cas réel prouve au minimum deux éléments :**

**– Les adeptes du changement de sexe probablement constituent une radicalité qui s'oppose aux autres libertés**

**– L’encouragement des libertés individuelles pourrait constituer un moyen de pression politique sur les citoyens. Il ne s’agit pas uniquement de diviser pour régner, mais d’occuper les gens pour mieux les contrôler.**

## **Conclusion**

**Il y aurait certainement infiniment de choses à dire. Pour le moment je me contente de mes propos.**

**En premier lieu, il est important d’observer que nous assistons à un mode comportemental récent. Mes analyses méritent d’être reprises ultérieurement.**

**Cependant, je pourrais affirmer que la morale telle qu’elle était perçue et telle que je la décris dans le premier article de cette série est caduque.**

**Il est possible que les libertés individuelles s'exacerbent entraînant une métamorphose profonde de la société. Mais, un changement qui diffère de celui que je décris dans mon ouvrage cité plus haut.**

**Une possibilité différente peut apparaître. La société recherche son équilibre par des adaptations qu'il est impossible d'en définir les contours en ce moment.**

**Enfin, un phénomène d'échappement social peut survenir. Il consiste en marginaliser ces libertés individuelles par des comportements inhabituels. Possiblement, la génération Z représente pareils échappements.**

**J'espère qu'avec cette série d'articles ayant pour thème, quelle nouvelle morale pour**

l'humain nouveau ? j'aurais contribué à  
l'éclaircissement de situations occidentales a  
priori confuses.



**DISPONIBLE SUR AMAZON**

**3,49 €**

# ECRiTAU

mag ABDESSELAM BOUGEDRAWI

DÉSAGRÉGATION,  
PAUPÉRISATION  
DE L'UNION EUROPÉENNE.  
RETOUR DES NATIONALISMES

3,49 €

La liberté de penser autrement

# ECRiTAU

mag ABDESSELAM BOUGEDRAWI

N°3



CHATGPT  
LA GRANDE  
MYSTIFICATION

La liberté de penser autrement

ABDESSELAM  
BOUGEDRAWI

DISCOURS  
SUR L'UNIVERSALITÉ  
EN OCCIDENT

EN SON NOM ON COMMET LES GÉNOCIDES



ECRiTAU  
mag

ABDESSELAM  
BOUGEDRAWI

DISCOURS SUR LES INFLUENCES  
ET LES MANIPULATIONS  
DES ESPRITS EN OCCIDENT



ECRiTAU  
mag



**HARCÈLEMENT SCOLAIRE,  
LA SUPERBE IMPUISSANCE**

# **1 HARCÈLEMENT SCOLAIRE, LA SUPERBE IMPUISSANCE**

**Il aura fallu quelques suicides d'adolescents, quelques cris de détresse de mamans pour, qu'enfin, le gouvernement français se détournât des lubies des féministes.**

**Pourtant, le calvaire de ces enfants était aveuglant par sa détresse.**

**Ce qui survient actuellement dans les écoles et les collèges n'est que la conséquence d'une transformation profonde de la France dans tout ce qu'elle avait construit de noble.**

**C'est ce que je décris, précisément, dans mon essai, Transfiguration de l'humain en occident. La naissance de la monade. Vous trouverez un lien en fin d'article.**

**Si, incontestablement, on peut arguer qu'il y eut toujours de la persécution scolaire, celle-ci prenait rarement le visage de la barbarie. La société et les parents intervenaient pour brider les ardeurs malveillantes.**

**Le harcèlement actuel ne cherche plus la souffrance de l'autre, mais sa destruction. Destruction par l'unique manière *conforme*, le suicide. Pire, ces écoliers s'organisent en bande pour détruire une catégorie d'autres écoliers. Le collectif qui s'était formé à travers les réseaux sociaux pour tourmenter ceux nés en 2010, en constitue la preuve éclatante.**

**Ce qui est tragique, est que l'on ne peut apporter à ce qui se passe dans les écoles la moindre solution acceptable et permanente.**

**On pourrait toujours dénigrer les parents, cela ne servirait à rien dans la mesure où ce ne sont plus eux qui élèvent leurs enfants, mais bien les crèches et les maternelles de la République laïque.**

**On pourrait toujours enseigner l'empathie. Mais comment peut-on le faire quand on sait que ceux-là mêmes qui voudraient la prêcher n'en connaissent absolument pas la signification.**

**On pourrait toujours recourir à des experts. Quelle ironie, puisqu'ils ne sont que les petits-**

enfants de ceux-là mêmes qui ont provoqué cette situation. Je ne sais comment des pyromanes peuvent éteindre un incendie. Comment, ceux qui distribuent des préservatifs à des gamins, ou qui promeuvent un film tel que *mignonnes*, peuvent aider des enfants sans les détruire ?

Finalement, le monde voulu par ceux de mai 68 est une bien grande misère. Mais, qu'à cela ne tienne, ils ont essaimé, un peu partout, leur descendance. Mais, il y a mieux, les enfants de l'Onfray, de l'Houellebecq, du Finkelkraut sont là à l'affût. Planquez-vous les amis, Big Brother est toujours présent.

## **2 HARCÈLEMENT SCOLAIRE, DES RÉPONSES OBSOLÈTES**

**Le harcèlement scolaire représente un calvaire pour des milliers d'élèves. Calvaire qui a trop duré.**

**Tandis que des enfants souffraient, on s'occupait, avec fébrilité, des affaires d'adultes. Particulièrement celles des féministes. Décompte macabre de féminicides. Le terme est consacré. En même temps, quelle belle indifférence envers des enfants qui se suicident.**

**Enfin, que propose-t-on, un numéro de téléphone et des cours d'empathie. La conscience se trouve blanchie de toute culpabilité.**

**On le sait, offrir un numéro de téléphone gratuit pour dénoncer le harcèlement est non seulement inefficace, mais contre-productif. En**

effet, beaucoup, probablement les agresseurs, s'en serviront pour dénoncer les élèves les plus vulnérables. Ce sera une autre forme de harcèlement.

Le titre d'un article du monde est, ô combien, éloquent :

*Harcèlement scolaire : dans un collège de l'Aisne, des élèves font équipe avec les personnels pour « briser la loi du silence »*

Briser la loi du silence ! On se croirait dans l'ancienne Italie de la mafia. Entendons-nous bien, nous parlons d'école et d'élèves.

Les choses sont allées trop loin, si loin qu'on ne peut les résoudre par des cours d'empathie ou bien par un numéro de téléphone gratuit et anonyme.

Cette *loi du silence* ; ce harcèlement dans les écoles ; son impunité, signent l'échec d'un système scolaire voulu par ceux de mai 68. L'échec même du système social qu'ils ont façonné.

Le harcèlement s'inscrit dans une évolution générale des sociétés européennes,

particulièrement française. Le harcèlement scolaire n'est qu'une apparence de quelque chose de sous-jacent et de souterrain, la profonde mutation des valeurs en Occident.

C'est, justement, ce que je dénonce dans mon ouvrage, Transfiguration de l'humain en Occident. La naissance de la monade.

Je crains bien que nous ne soyons parvenus au point de non-retour, ou tout ce que l'on pourrait entreprendre serait bien vain

**UN THRILLER  
D'ABDESSELAM  
BOUGEDRAWI**



**Les enquêtes  
du commissaire  
Becker**



# ÉCOLE ET MÉCHANCETÉ

## ÉCOLE ET MÉCHANCETÉ

Cf en annexe des textes sur le harcèlement scolaire.

On pourrait penser que si on éduquait les enfants tôt à la tolérance et à la bonté, on contribuerait à la réduction des méchancetés. Ce fut le cas durant une longue période lorsque le catéchisme faisait partie de l'éducation scolaire. Cela avait eu pour conséquence une certaine mentalité que l'on pourrait qualifier de comportement de boy-scout.

Cette éducation, même si elle n'avait pas conclu à l'effacement total de la méchanceté, aurait au moins contribué à une prise de connaissance de sa présence. Elle participait à la création d'une ambiance générale qui désapprouvait les comportements malveillants. Si on commettait une action de malveillance, la société la percevait en tant que tel.

**La meilleure façon pour s'en convaincre consiste en redécouvrir l'époque d'il y a quelques décennies à travers les films, la littérature, les photos. Un ensemble important de thèmes gravitaient, justement, autour de la bonté et de la solidarité tout en rejetant l'esprit du cynisme. On honorait le courage, les vertus que l'on concevait comme de grands principes moraux.**

**On remarque que certaines personnes nostalgiques de cette époque révolue reproduisent avec le mieux qu'elles peuvent les grands principes d'une période, finalement, pas aussi lointaine que cela. Une ère où existait le sens du bonheur et de la bienveillance.**

**Avec l'avènement de la laïcité, on remplace la morale chrétienne par une sorte d'éducation dépersonnalisée au cours de laquelle on prépare l'enfant à l'intégration de la vie commune civique. Il est crucial d'observer que, puisque l'enfant intègre les structures d'apprentissage laïques à un âge très jeune, il échappe à l'éducation au sein de sa famille.**

**L'école ne sait pas, ou ne veut pas, justement, remplacer cet apprentissage réservé classiquement aux parents. On inculque, essentiellement, les principes civiques à ceux qui deviendront les prochains citoyens votants. Cela s'arrête là dans le meilleur des cas.**

**Bien au contraire, on implique les enfants dans des opinions classiquement réservées aux adultes. Il arrive même que l'enfant devienne un enjeu de règlements de comptes idéologiques.**

**Ainsi, pour combattre l'homophobie, des associations LGBT voudraient s'entretenir durant 2 heures avec des gamins sur ce sujet. Puisque l'on connaît les dérives de certaines associations, rien ne garantit qu'il ne s'agit pas là d'une feinte pour débiter une conversation homosexuelle précoce.**

**On peut, également, reprocher à l'école ses propres contradictions. Si on inculque à l'enfant quelques idées de tolérance, après l'adolescence on lui affirme le contraire. Ainsi, si enfant on lui parle de la bonté des gens, devenus**

**grand, on lui révèle qu'il vit dans un monde de loups et qu'il devrait se comporter en conséquence. Ce qui reviendrait à dire qu'il devrait adopter une morale strictement opposée à tous ce qu'on lui avait enseigné lorsqu'il fut enfant.**

**Donc, subitement, les gens deviennent malveillants contrairement aux discours qu'on lui avait tenus à l'école primaire. Si ce discours est encore tenu.**

**Il est clair que l'éducation, telle qu'elle est conçue actuellement, n'empêche ni le développement ultérieur raciste, ni l'égoïsme, encore moins la violence et l'intolérance.**

**Au-delà même de l'éducation précoce, la société contient, en ses profondeurs, des éléments qui corrompent l'innocence même de l'âme des enfants. Si ce mot possède encore une signification.**

**L'école, le collège, le lycée, plus tard l'université, ne signifient plus, uniquement, le savoir, ils provoquent l'apprentissage du chacun pour soi et celui de l'abaissement de l'autre.**



**boutique  
En line**

**[www.abdesselamboutique.com](http://www.abdesselamboutique.com)**

**Paielement est 100% sécurisé. Le système Stripe, mondialement connu, vous permet d'effectuer vos achats en toute sécurité.**

**Vos données ne sont utilisées que pendant votre transaction, ils ne seront en aucun cas sauvegardés dans une base de données.**



**Acquérir mes essais  
à des prix promotionnels**

En ce moment, progressivement, sans que l'on y prenne garde, s'installe une terrifiante aliénation de la pensée. Elle est la conséquence d'une tyrannie intellectuelle qui s'est installée au fil des décennies. Aujourd'hui, plus que jamais, il est l'heure de tourner le dos à des penseurs obsolètes et délétères.

Je ne cesse d'œuvrer pour que des voix différentes, citoyennes, puissent s'exprimer. Avec mes publications, en tant qu'auteur indépendant, je vous invite à recouvrer, plus que votre liberté, l'esprit même de la liberté perdue.

*Abdesselam Bougefrawi*



# RETROUVER

**BOUTIQUE** : <https://abdesselamboutique.com/>

**BLOG** : <https://abdesselambougedrawi.com/>

**ECRITA** mag : <https://ecritaumag.com/>



**« Les personnages et les situations de ce récit étant purement fictifs, toute ressemblance avec des personnes ou des situations existantes ou ayant existé ne saurait être que fortuite. »  
Les personnages de ce récit sont une création de Abdesselam Bougedrawi.**

**Toute reproduction est interdite sans l'autorisation de l'auteur.**